

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С. ГОЙТЫ  
ИМЕНИ Р. АРСАНУКАЕВА»  
(МБОУ «СОШ№3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«ГӀОЙТӀА-ЙУЪРТАН Р. АРСАНУКАЕВН ЦАРАХ  
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН №3 ЙОЛУ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

12 сентября 2022

№ 27-ах

с. Гойты

**Об организации работы по  
формированию функциональной  
грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся зам.директора по НМР Захкиеву М.Ш.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся зам.директору по НМР Захкиевой М.Ш.
  - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
  - 3.3. Определить учителей, ответственных за формирование каждого направления функциональной грамотности (Приложение №2).
4. Заместителю директора по информатизации Бакарову И.М. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «СОШ№3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

К.С.Цицаев

С приказом ознакомлены

М.Ш.Захкиева  
И.М.Бакаров



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				

1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Методист школы</p> <p>Руководители МО</p>
2	Родительские собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»	Октябрь	Протокол родительского собрания	<p>НМР</p> <p>Захкиева М.Ш.</p>

3	Проведение диагностики по определению функциональной грамотности у обучающихся 8-9х классов.	Январь	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики.	НМР Захкиева М.Ш.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	НМР Захкиева М.Ш.
5	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	НМР Захкиева М.Ш. педагоги
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Октябрь - декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	НМР Захкиева М.Ш. Руководители групп. Обучающиеся
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Январь- февраль	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	НМР Захкиева М.Ш. Руководители групп. Обучающиеся
8	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги

9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	НМР Захкиева М.Ш.
10	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	НМР Захкиева М.Ш.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно- оценочный</b>				
11	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	НМР Захкиева М.Ш. Педагоги школы

Состав рабочей группы  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «СОШ №3 с.Гойты»

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Место работы, должность
1	Читательская грамотность	Исаева Милана Султановна	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Арсамирзоева Луиза Абдурахимовна	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель математики
3	Естественно-научная грамотность	Алиева Лариса Арбиевна	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель биологии
4	Глобальные компетенции	Яндарханова Лариса Руслановна	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель географии
5	Креативное мышление	Палтаева Айна Абу-Селимовна	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель физики
6	Финансовая грамотность	Арсамирзоев Хусейн Увайсович	МБОУ «СОШ №3 с.Гойты им.Р.Арсанукаева», учитель информатики