

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года  
в МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р.Арсанукаева»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р.Арсанукаева», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.08.2022 года № 77-од «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г. 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Анализ ВПР обучающихся 4 классов**

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
4А,Б,В,Г	89	89	3	25	43	18	80	31	42
<b>Математика</b>									
4А,Б,В,Г	103	90	4	24	42	20	68	27	38
<b>Окружающий мир</b>									
4А,Б,В,Г	104	104	3	36	50	15	86	38	45

### Анализ ВПР обучающихся 5 классов

Класс	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
5А,Б,В	88	86	2	25	40	19	76	31	40
<b>Математика</b>									
5А,Б,В	88	83	3	21	43	16	76	27	40
<b>Биология</b>									
5А,Б,В	88	59	2	14	30	13	77	27	40
<b>История</b>									
5А,Б,В	88	63	2	21	30	10	80	35	43

### Анализ ВПР обучающихся 6 классов

Класс	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
6А,Б,В	99	88	4	24	45	15	74	28	37
<b>Математика</b>									
6А,Б,В	99	90	3	32	39	16	74	36	41
<b>Биология</b>									
6Б,В	67	60	2	16	29	13	70	27	38
<b>История</b>									
6Б,В	65	63	2	21	30	10	82	35	43
<b>Обществознание</b>									
6А	33	31	1	12	14	4	82	39	44
<b>География</b>									

6Б	31	30	1	10	14	5	81	35	42
----	----	----	---	----	----	---	----	----	----

### Анализ ВПР обучающихся 7 классов

Класс	По списку	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
7А,Б,В,Г	89	87	3	30	39	15	81	37	43
<b>Математика</b>									
7А,Б,В,Г	89	85	4	28	37	16	78	36	43
<b>Биология</b>									
7Г	19	18	1	5	9	3	79	32	42
<b>История</b>									
7Б,В	41	41	2	11	21	7	83	32	43
<b>Обществознание</b>									
7А,Г	48	48	2	16	22	8	83	38	45
<b>Английский язык</b>									
7А,Б,В,Г	89	86	3	29	39	15	80	36	43

### Анализ ВПР обучающихся 8 классов

Класс	По списку	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	СОУ
<b>Русский язык</b>									
8А,Б,В	88	75	2	21	34	18	65	26	34
<b>Математика</b>									
8А,Б,В	88	81	3	29	35	14	76	36	42
<b>Биология</b>									

8А	29	28	1	9	14	4	83	34	43
<b>Обществознание</b>									
8А	29	29	1	10	14	4	86	38	45
<b>История</b>									
8Б	22	18	0	7	7	4	64	32	36
<b>География</b>									
8В	19	19	1	7	8	3	84	42	47
<b>Физика</b>									
8В	19	19	0	7	9	3	84	37	43
<b>Химия</b>									
8Б	22	22	1	7	10	4	82	36	44

### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### **Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

#### **Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.