

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.ГОЙТЫ
ИМ.Р.АРСАНУКАЕВА»
(МБОУ «СОШ№3с.Гойты им.Р.Арсанукаева»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀОЙТӀАРА Р.АРСАНУКАЕВИ ЦӀАРАХ №3 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойтӀара№3 йолу СОШ»)

Протокол

семинара –практикума

от 23 марта 2022 г.

№ 1

Всего педагогов в МБОУ «СОШ №3 с.Гойты» :__55____ человек

Присутствовало:_____13____ человека

Отсутствовало:_____0____ человек

Начало __10____ часов__00__ мин.

Окончание __11____ часов__00____ мин.

Тема : «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010».

План работы:

1. Выступление:

«Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010»

2. Решение.

1. Заместитель директора по МР Захкиева М.Ш. рассказала, что ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам. В соответствии с ФГОС пишут учебные и методические пособия, рассчитывают количество времени, отводимое на учебные предметы, определяют требования к аттестации, формируют задания по ОГЭ и ЕГЭ. Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми.

Главная задача новых ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к ученикам. В новых ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций. Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственные, а результаты обучения не детализированные. Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Структура ООП (целевой, содержательный и организационный разделы);

- Структура целевого и организационного разделов;
- Деление на личностные, метапредметные и предметные результаты;
- Системно-деятельностный подход;
- Требование разрабатывать ООП в соответствии с ФГОС и с учетом ПООП;
- Отражение во ФГОС требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения программ;
- Формирование УУД;
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса (80/20 –НОО, 70/30 –ООО).

Основные нововведения:

Конкретизировали требования к предметным результатам;

Прописали критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов;

Изменили объем аудиторной нагрузки в НОО и ООО;

Ввели новые требования к рабочим программам. Формировать рабочие программы теперь нужно с учетом рабочей программы воспитания.

5. Закрепили вариативность содержания программ;

6. Убрали из списка обязательных предметов второй иностранный;

7. Расширили требования к материально-технической базе.

- Единство образовательного пространства через содержание предметов;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формулирование результатов в деятельностной форме (внимание на компетенции, а не элементы содержания);
- Социальная активность (социальный опыт);
- Безопасное использование ИКТ;
- Изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Метапредметные результаты сгруппировали по видам универсальных учебных действий.

Познавательные УУД разделили на три типа:

базовые логические действия,

базовые исследовательские

работу с информацией.

Коммуникативные УУД классифицировали на общение и совместную деятельность.

Регулятивные УУД разделили на самоорганизацию и самоконтроль. Также поменяли их формулировки.

К предметным результатам по каждой учебной дисциплине появились четкие требования. Например, для НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

2. РЕШЕНИЕ:

Изучить содержание обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.

Секретарь педагогического совета



Захкиева М.Ш.

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.ГОЙТЫ
ИМ.Р.АРСАНУКАЕВА»
(МБОУ «СОШ № 3 с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙТӀАРА Р.АРСАНУКАЕВН ЦӀАРАХ №3 ЙОЛУ
ЮКӀЪЕРА ЮКӀАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойтӀара №3 йолу СОШ»)

Протокол

семинара –практикума

от 25 марта 2022 г.

№ 2

Всего педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» : __55__ человек

Присутствовало: __13__ человек

Отсутствовало: __0__ человек

Начало __10__ часов __00__ мин.

Окончание __11__ часов __00__ мин.

Тема : «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»

План работы:

1. Выступление:

«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»

2. Знакомство с сайтом <https://edsoo.ru/>

3. Решение.

Заместитель директора по МР Захкиева М.Ш. познакомила учителей с содержанием и механизмами реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО:

«Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года.

Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

Правовые нормы:ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-
Часть 4. Статья 3

Конституция РФ. Статья 43.ФГОС направлен достижение целей Указа
Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной
конкурентоспособности Российского образования

В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А

педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Главным отличием обновленных стандартов станет следующим:
Весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик.
Также упор сделан на применении знаний на практике.

Другие грядущие изменения:

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

Патриотическое воспитание (4)

Гражданское воспитание (8)

Духовно-нравственное воспитание (3)

Эстетическое воспитание (3)

Воспитание ценности научного познания (3)

Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)

Трудовое воспитание (5)

Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов»

2. Знакомство с сайтом <https://edsoo.ru/>

Единое содержание общего образования (рабочая программа)

<https://instrao.ru/>

3. Решение: начать работу на сайте <https://edsoo.ru/>

Секретарь педагогического совета



Захкиева М.Ш.

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.ГОЙТЫ
ИМ.Р.АРСАНУКАЕВА»
(МБОУ «СОШ №3 с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀОЙТӀАРА Р.АРСАНУКАЕВИ ЦӀАРАХ №3 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойтӀара №3 йолу СОШ»)

Протокол

семинара –практикума

от 26 марта 2022 г.

№ 3

Всего педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» : 55 человек

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 0 человека

Начало 10 часов 00 мин.

Окончание 11 часов 30 мин.

Тема : «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание».

План работы:

1. Выступление:

«Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»

2. Решение.

Заместитель директора по МР Захкиева М.Ш. познакомила учителей со структурой и содержанием Рабочей программы по обновленным ФГОС Содержательный раздел программы НОО / ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы / ФГОС ООО (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ). П. 31.1. ФГОС НОО / П. 32.1. ФГОС ООО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования/ основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования/ основного общего образования».

Структура рабочей программы (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 32.1.)

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности

ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. • Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий. • Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям обновленных ФГОС Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021, протокол 4/21 от 28.09.2021 <https://fgosreestr.ru/oop> обеспечивают: | Равный доступ к качественному образованию | Единые требования к условиям организации образовательного процесса | Единые подходы к оценке образовательных результатов | Отражают новые образовательные результаты, представленные в обновленных ФГОС | Привязаны к универсальному кодификатору (по распределению содержания по годам обучения) | Отражают все предметные результаты в каждом из изучаемых разделов (тематических блоков)

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ... (учебный предмет) Кодификатор состоит из двух разделов: раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ... (учебный предмет)» Проверяемые предметные требования ФГОС к результатам обучения операционализированы и распределены по классам. Каждому объекту соответствует определённый код. раздел

2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по ... (учебный предмет)».

Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):
личностные;
метапредметные;
предметные (распределение по годам обучения).
3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи).

2. Решение: учителям продолжить работу на сайте https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Секретарь педагогического совета



Захкиева М.Ш.