МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.ГОЙТЫ ИМЕНИ Р. АРСАНУКАЕВА»

Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р. А. Аздаева
«___» _____ 2021г.

Утверждено:
Директор МБОУ«СОШ №3 с.Гойты имени Р.Арсанукаева»
_____
«___» _____ 2021 г.
Приказ №___ от «___» _____ 2021 года

Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х. А. Каримова
«___» _____ 2021 г.

Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д. С-Э. Идрисов
«15» 08 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366502, ЧР Урус-Мартановский район с. Гойты ул. Х. Гончаева,79

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 1400,92 м^2

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет); общая площадь земельного участка – **9123** кв. м

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева»

1.5.Адрес места нахождения организации: 366502, ЧР Урус-Мартановский район с. Гойты ул. Х. Гончаева

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366502, ЧР Урус-Мартановский район с. Гойты ул. Х. Гончаева,79

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность: посещаемость **962** человек в день, количество обслуживаемых в день **962** чел., вместимость **320** чел., сотрудников **65** человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.
Обучающимися, проживающие на территории села Гойты доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**
2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**
2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет,**
2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**
2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в связи

с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Нет выделенных и оформленных по нормативу парковочных мест для инвалидов***
2	Сменные кресла-коляски	***Нет***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют.***
4	Поручни	***Есть***
5	Пандусы	***Есть, не соответствует нормативам***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют.***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах. Скользящее покрытие на входной площадке, пандус не соответствует нормативам. Есть порог у входа. Нет доводчика на дверях и кнопки вызова, дублирования по Брайлю информации об объекте и графика работы у входа.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не адаптированы для инвалидов***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Имеются***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***Нет***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***нет***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***

14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***частично***
15	Пути движения на территории	***Да, нет тактильных и визуальных направляющих для категории С***
16	Место отдыха	***Да***

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***нет***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***нет***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 31.08.2020 г. №56-о***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	***Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»)***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Транспортные средства отсутствуют***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	***Нет***

	наличии документа, подтверждающего ее специальноеобучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован https://goyti-3.edu95.ru***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, противоскользящую поверхность на входной площадке адаптировать пандус согласно нормативу. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях и кнопку вызова. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы на входе.	***до 2023 г.***
2	Установить направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение, тактильные таблички, направляющие поручни и устройства. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить пандус и поручни с 2-х сторон лестнице эвакуационного выход. сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах.	***2022 год (в пределах финансирования)***
3	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, устранить пороги в кабинеты.	

	Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.	
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установить *средства информации:* - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников согласно нормативам.	***2022-2025 гг, в рамках капитального ремонта***
5	Санитарно-гигиенические адаптировать помещения: организационные мероприятия, В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	***2025 гг. в рамках капитального ремонта***
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	***До 2030 года при финансировании***

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*

6.	с нарушениями умственного развития	А

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И(Г,У,О,К)* *ДЧ-И(С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И(Г,У,О,К)* *ДЧ-И(С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И(О.Г.У)* *ДЧ-И(С,К)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*1 этажДП-И(О,У,К)* *2,3 этажДП-И(О,У)* *ДУ (К,Г,С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И(О.У,Г)* *ДУ-И(С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И(К,ОУ)* *ДУ-(С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И(К,О,Г,У)* *ДУ-(С)*

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

VIII. Управленческое решение

8.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, противоскользящую поверхность на входной площадке адаптировать пандус согласно нормативу. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях и кнопку вызова. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы на входе.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение, тактильные таблички, направляющие поручни и устройства. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить пандус и поручни с 2-х сторон лестнице эвакуационного выход. сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, устранить пороги в кабинеты. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) на всех этажах согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить *средства информации:* - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников согласно нормативам.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

8.2. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

8.3. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

8.4. Период проведения работ: до 2025 года

8.5. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.
8.6. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №3 с.Гойты имени Р.Арсанукаева».

IX. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 27 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №3 с.Гойты имени Р.Арсанукаева ». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №3 с.Гойты имени Р.Арсанукаева» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.