

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11
класса
2021-2022 учебного года**

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучались 21 учащихся, решением педагогического совета (Протокол № 6 от 19.05.22 г.) к сдаче ЕГЭ были допущены все 21 учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ГИА-2021 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Дорожная карта), принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2021 г.) и утвержденным директором школы. Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

Цель: Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

Задачи:

1. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ по предметам.
2. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Порядком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами, Рекомендациями по организации методического сопровождения работы в проектах «Я сдам ЕГЭ!»

В течение 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2020-2021 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2021 г.)
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок (Протокол №1 от 29.08.2021 г.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го

класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.

4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:
 - планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций, планы работы с группами «риск», «прорыв», «тьюторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);
 - проведение ДР и обсуждение результатов ДР;
 - проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
 - разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
 - прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
5. Проведены семинары по школе и круглые столы
6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
 - изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022;
 - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА: «Я сдам ЕГЭ!»;
 - проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, текущие – один раз в месяц) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов
 - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.
7. Проведены собрания с обучающимися и родителями.
Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
8. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.
9. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка, математики и обществознания в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
10. В рамках психолого-педагогического сопровождения:
 - психологическая диагностика по определению у обучающихся

уровня тревожности;

- проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав, обучающихся на сохранение психического и физического здоровья.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица результатов ЕГЭ-2022

Предмет	Преподаватель	Кол-во участников в ЕГЭ, ГВЭ	Набравшие необходимые баллы	Не набравшие необходимый балл	% сдачи ЕГЭ по предмету
Русский язык	Тасиева Л.Д.	19	15	4	79
Русский язык ГВЭ	Тасиева Л.Д.	2	2	0	100
Математика (баз)	Магомадов А.А.	12	10	2	83
Математика (проф)	Магомадов А.А.	7	4	3	57
Математика ГВЭ	Магомадов А.А.	2	2	0	100
Обществознание	Арсамерзоев Х.У	8	4	4	50
Биология	Алиева Л.А.	3	1	2	33
Химия	Баудинова М.А	2	-	-	-
Информатика	Магомадов И.А.	5	3	2	60

Результаты ЕГЭ ГВЭ-аттестат следующие:

ФИО участника	Предмет	
	Русский язык	Математика
Сардалов Абдулла	4	3
Арсамерзуева Рукият	5	4

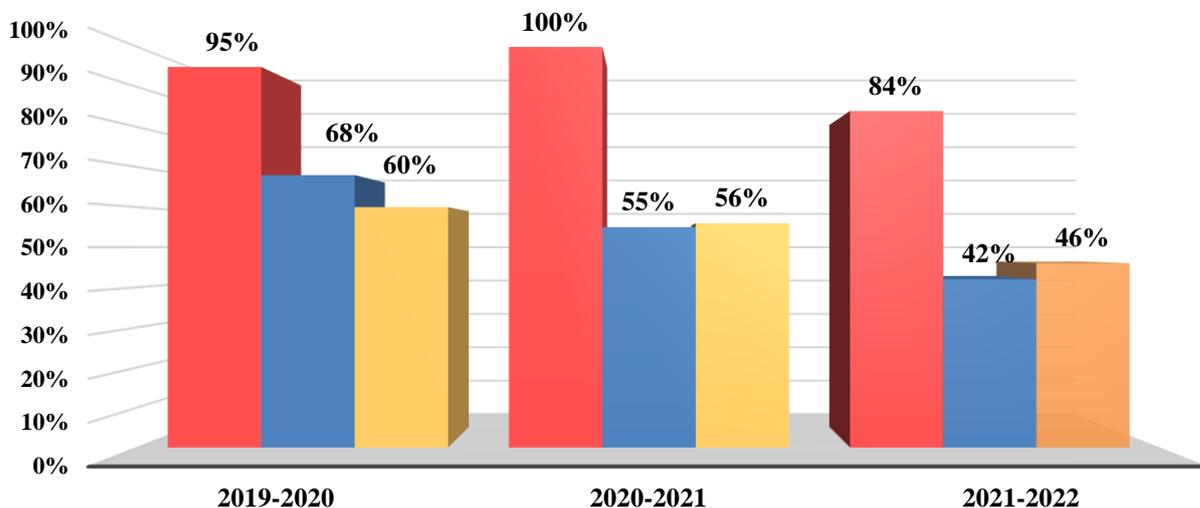
Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2021-2022 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Получили оценки за экзамен			
						5	4	3	2
21	19	84	42	46	3	1	7	8	3

Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе – 76 баллов, набрала Элиханова М.Ш.

Средний балл оценки – 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года



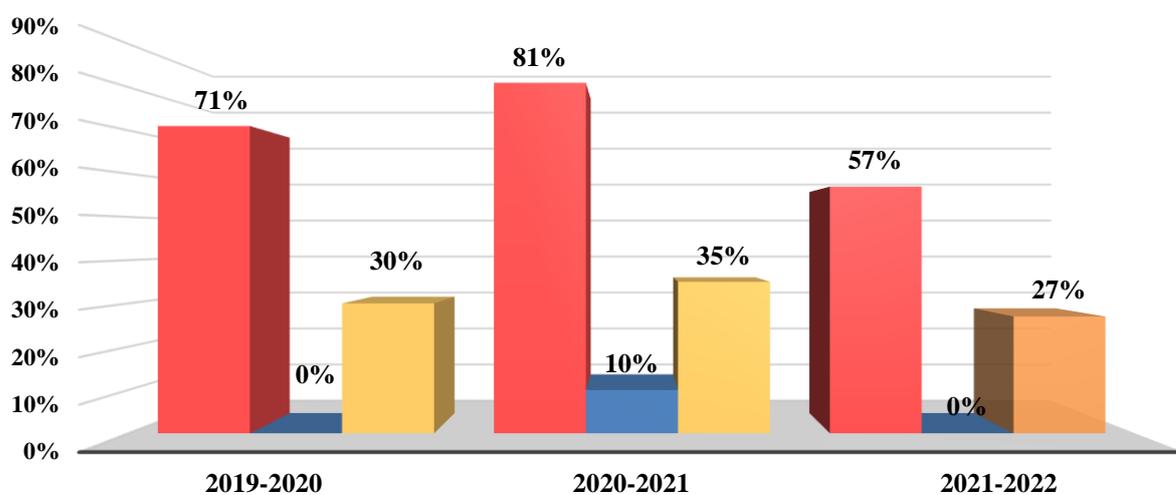
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
■ Успеваемость	95%	100%	84%
■ Качество знаний	68%	55%	42%
■ СОУ	60%	56%	46%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года показал успеваемость понизилось на 16%, качество знаний на 13%, а степень обученности на 10%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2021-2022 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Получили оценки за экзамен			
						5	4	3	2
21	7	57	0	27	2,57	0	0	4	3

Результаты ЕГЭ по профильной математике за последние 3 года



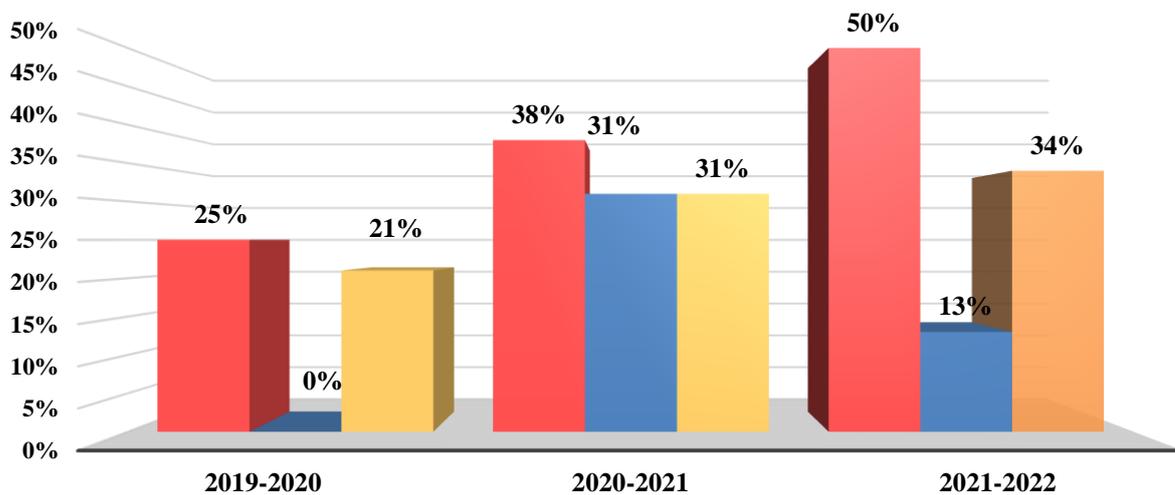
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
■ Успеваемость	71%	81%	57%
■ Качество знаний	0%	10%	0%
■ СОУ	30%	35%	27%

По сравнению с прошлым годом успеваемость по профильной математике понизилось на 24%, качество знаний на 10%, степень обученности на 12%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 2021-2022 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
21	8	50%	13%	34%	1	0	3	4

Результаты ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года



	2019-2020	2020-2021	2021-2022
■ Успеваемость	25%	38%	50%
■ Качество знаний	0%	31%	13%
■ СОУ	21%	31%	34%

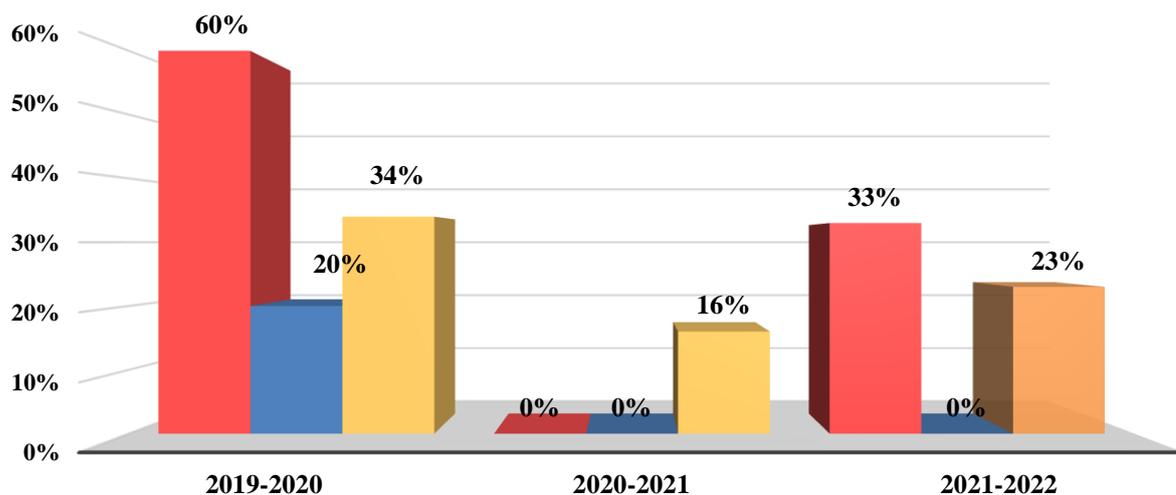
По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 12%, качество знаний понизилось на 18%, степень обученности повысилась на 3%.

Результаты ЕГЭ по биологии за 2021-2022 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
21	3	33%	0%	23%	0	0	1	2

Средний балл оценки – 2,33

Результаты ЕГЭ по биологии за последние 3 года



	2019-2020	2020-2021	2021-2022
■ Успеваемость	60%	0%	33%
■ Качество знаний	20%	0%	0%
■ СОУ	34%	16%	23%

По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 33%, качество знаний на том же уровне 0%, степень обученности повысилась на 7%.

Результаты ЕГЭ по информатике за 2021-2022 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
21	4	50%	25%	33%	0	1	1	2

Средний балл оценки – 2,75

Средний балл – 38

По сравнению с результатами прошлого года успеваемость по информатике повысилась на 50%, качество знаний повысилось на 25%, степень обученности на 17%.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса слабо усвоили содержание среднего образования по математике, и показали низкие результаты предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2021-2022 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Управленческие решения: ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2022–2023 учебный год.

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;

- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Рекомендации:

Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода по проекту «Я сдам ЕГЭ»; «Я сдам ОГЭ» и проводить дополнительные занятия в рамках проектов 3 раза в неделю

Администрации МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» взять на контроль преподавание следующих предметов: обществознание, история, биология, химия, физика, информатика. С целью более качественной подготовки 11-х классов внести по возможности необходимые поправки в учебный план МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» на 2022-2023 учебный год, обеспечив дополнительными часами изучение предметов, выбираемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Предложения на 2022-2023 учебный год

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений

4. Необходимо в начале 2022-2023 учебного года ознакомить 9,10-классников и их родителей с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ, с целью повышения учебной мотивации, выработки плана подготовки к ЕГЭ.

5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

7. Классному руководителю и социальному педагогу следует провести тестирование 11-классников по проблеме профессионального самоопределения, информировать о результатах выпускников и их родителей, с целью как можно более раннего выбора ЕГЭ и большего времени на подготовку к нему.

8. Учителям, работающим в 11-х классах изучить опыт подготовки к ЕГЭ, КИМы, составить план подготовки к ЕГЭ по своему предмету на уроках и на элективных курсах.

9. Заместителю директора по УВР Хасиеву М.В., классным руководителям оперативно информировать родителей о ходе и результатах подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, 11-классников – к ЕГЭ.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности особенно учителям с низкими результатами на ГИА-2022:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- своевременно проводить работу по изучению демоверсий;

- усилить работу с открытым банком заданий.

- провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Задачей на 2022-2023 учебный год является стабильность в достижении положительных результатов по обязательным предметам и повышение уровня качества по предметам по выбору, достижение 100% уровня успеваемости на ЕГЭ по выбору.

Координатор ЕГЭ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Хасиев М.В.', with a small mark below it.

Хасиев М.В.