

Анализ результатов ЕГЭ-2021
МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева»

Итоги сдачи ЕГЭ, обучающимися 11-го класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11а класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами в форме ЕГЭ. Всего участвовало в итоговой аттестации 29 обучающихся 11а класса.

Количество участников ЕГЭ, набравших и не набравших необходимые баллы по обязательным экзаменам (русский язык и математика), а также по предметам, которые сдавались по выбору, представлено в таблице:

Предмет	Преподаватель	Кол-во участников в ЕГЭ	Набравшие необходимые баллы	Не набравшие необходимый балл	% сдачи ЕГЭ по предмету
Русский язык	Магомадова Х.Ш.	29	29	0	100
Математика (баз)	Магомадов А.А.	-	-	-	-
Математика (проф)	Магомадов А.А.	21	17	4	81
Обществознание	Арсамерзоев Х.У	16	6	10	38
История	Арсамерзоев Х.У	1	1	0	100
Биология	Алиева Л.А.	4	0	4	0
Химия	Баудинова М.А	4	1	3	25
Английский язык	Асламбеков А.Л.	1	1	0	100
Физика	Ахмадова И.С-Х.	1	1	0	100
Информатика	Тарамов М.А.	2	0	2	0

В 2020-2021 учебном году для получения допуска к сдаче ЕГЭ, учащимся 11 класса необходимо было получить зачёт по итоговому сочинению по русскому языку. Все выпускники благополучно получили зачёт и допуск к ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года в соответствии с планом –графиком шла напряжённая подготовка к ЕГЭ. Были задействованы все информационные ресурсы, КИМы, элективные курсы, проведены диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, многократно проведены контрольные работы в формате ЕГЭ.

В 11 классе учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику (только профильный уровень), предметы по выбору: историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и английский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021 учебный год

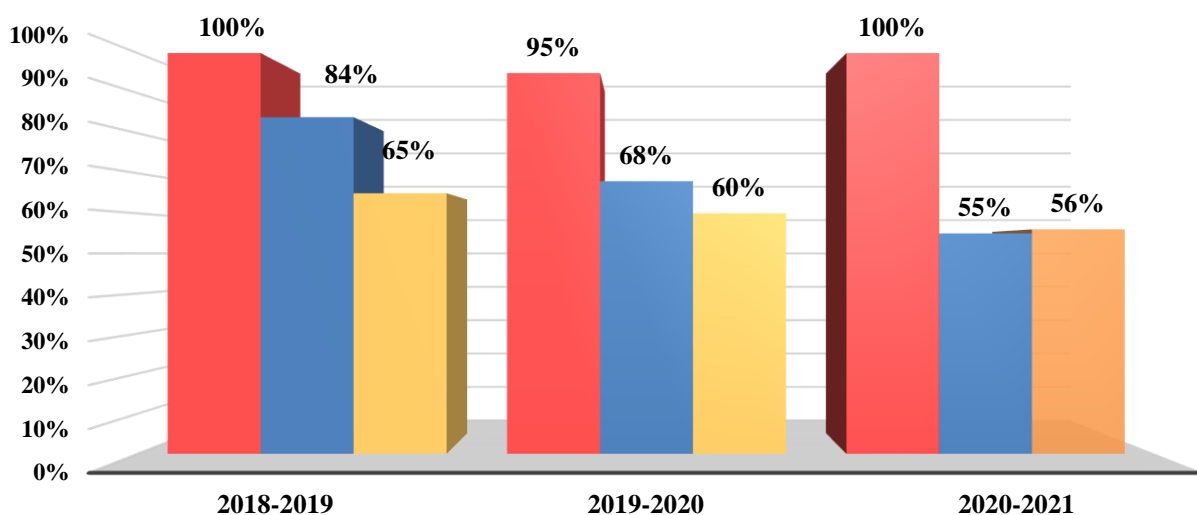
Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	29	100%	55%	56%	4	12	13	0

Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе – 86 баллов, набрала Хасанова С.А.

Средний балл оценки – 4

Средний балл – 55

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	100%	95%	100%
■ Качество знаний	84%	68%	55%
■ СОУ	65%	60%	56%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года показал успеваемость повысилась на 5%, качество знаний понизилось на 13% а степень обученности на – 4%.

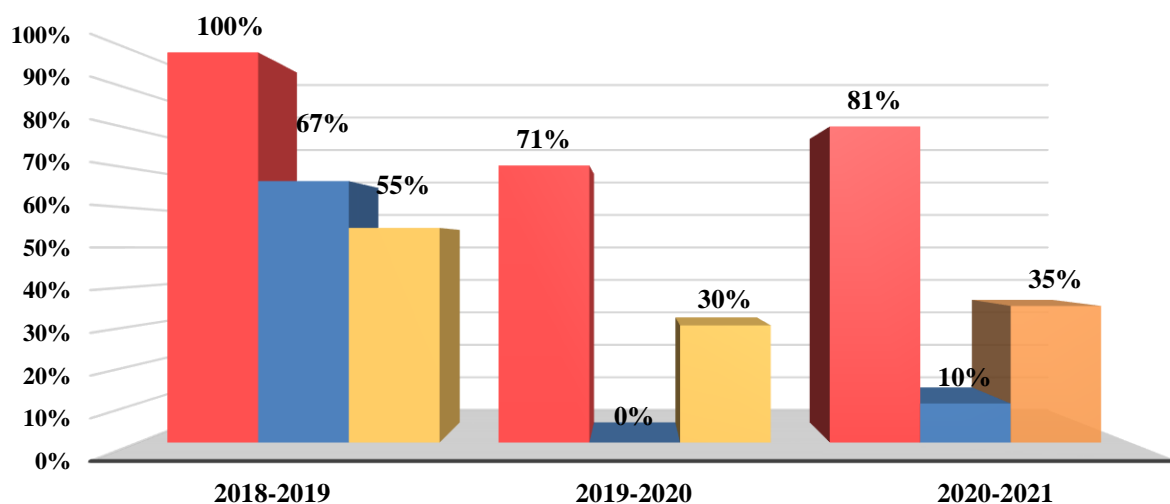
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	21	81%	10%	35%	0	2	15	4

Средний балл оценки – 3

Средний балл – 34

Результаты ЕГЭ по профильной математике за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	100%	71%	81%
■ Качество знаний	67%	0%	10%
■ СОУ	55%	30%	35%

По сравнению с прошлым годом успеваемость по профильной математике повысилась на 10%, качество знаний на 10%, степень обученности на 5%.

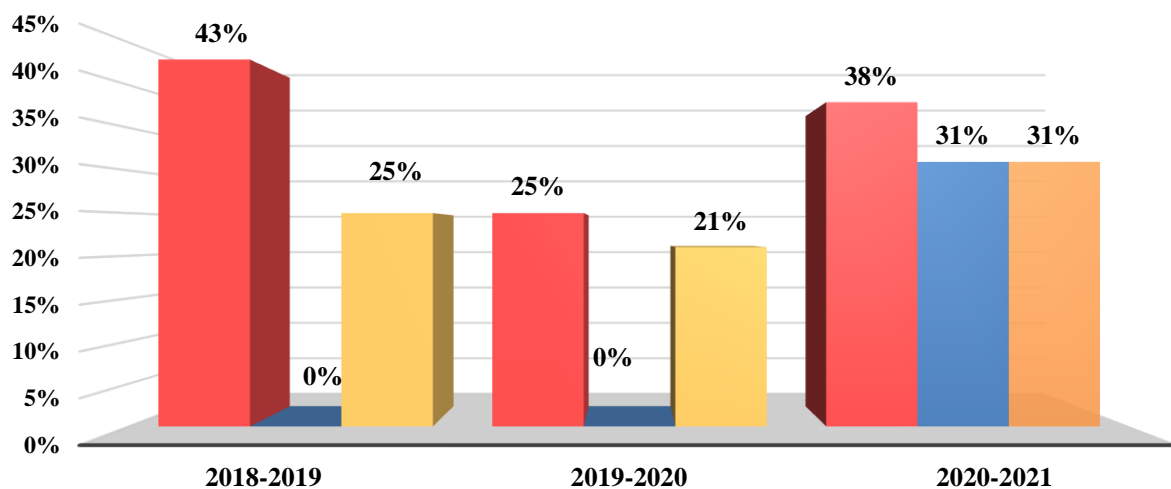
Результаты ЕГЭ по обществознанию за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	16	38%	31%	32%	0	5	1	10

Средний балл оценки – 3

Средний балл – 38

Результаты ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	43%	25%	38%
■ Качество знаний	0%	0%	31%
■ COУ	25%	21%	31%

По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 13%, качество знаний на 31%, степень обученности на 10%.

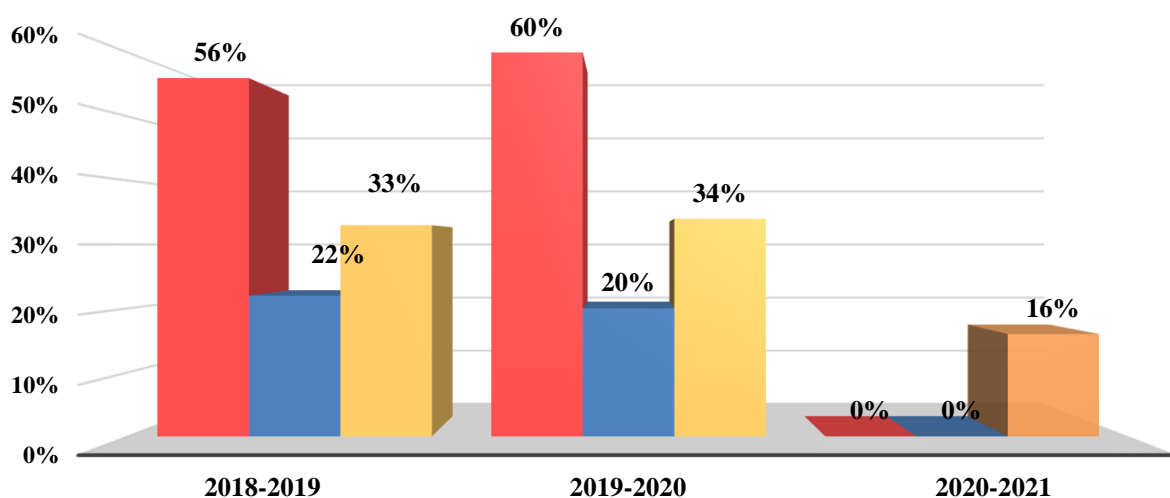
Результаты ЕГЭ по биологии за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	4	0%	0%	16%	0	0	0	4

Средний балл оценки – 2

Средний балл – 25

Результаты ЕГЭ по биологии за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	56%	60%	0%
■ Качество знаний	22%	20%	0%
■ СОУ	33%	34%	16%

По сравнению с прошлым годом успеваемость понизилась на 60%, качество знаний понизилось на 20%, степень обученности на 18%.

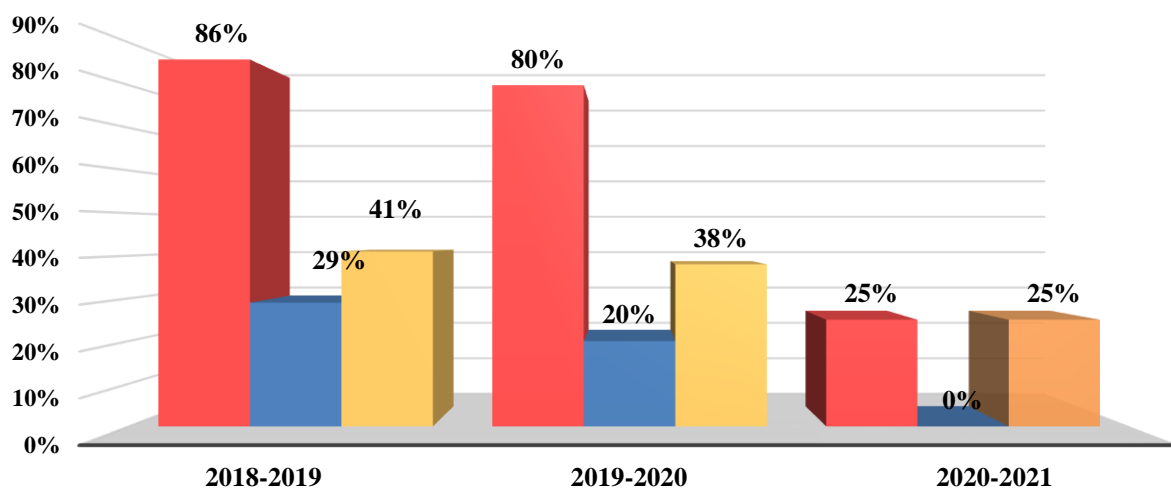
Результаты ЕГЭ по химии за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	4	25%	0%	25%	0	0	1	3

Средний балл оценки – 2

Средний балл – 25

Результаты ЕГЭ по химии за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	86%	80%	25%
■ Качество знаний	29%	20%	0%
■ СОУ	41%	38%	25%

Сравнительный анализ по химии показал, что успеваемость понизилась на 65%, качество знаний на 20%, степень обученности на 13%.

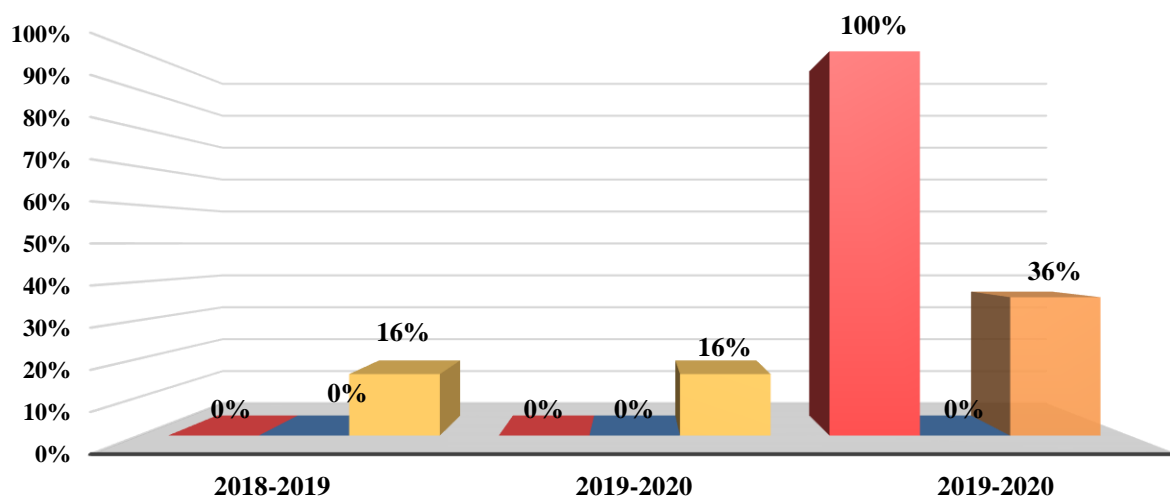
Результаты ЕГЭ по физике за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	1	100%	0%	36%	0	0	1	0

Средний балл оценки – 2

Средний балл –39

Результаты ЕГЭ по физике за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2019-2020
■ Успеваемость	0%	0%	100%
■ Качество знаний	0%	0%	0%
■ СОУ	16%	16%	36%

Сравнительный анализ по физике показал, что успеваемость повысилось на 100%, качество знаний на том же уровне, степень обученности повысилось на 20%.

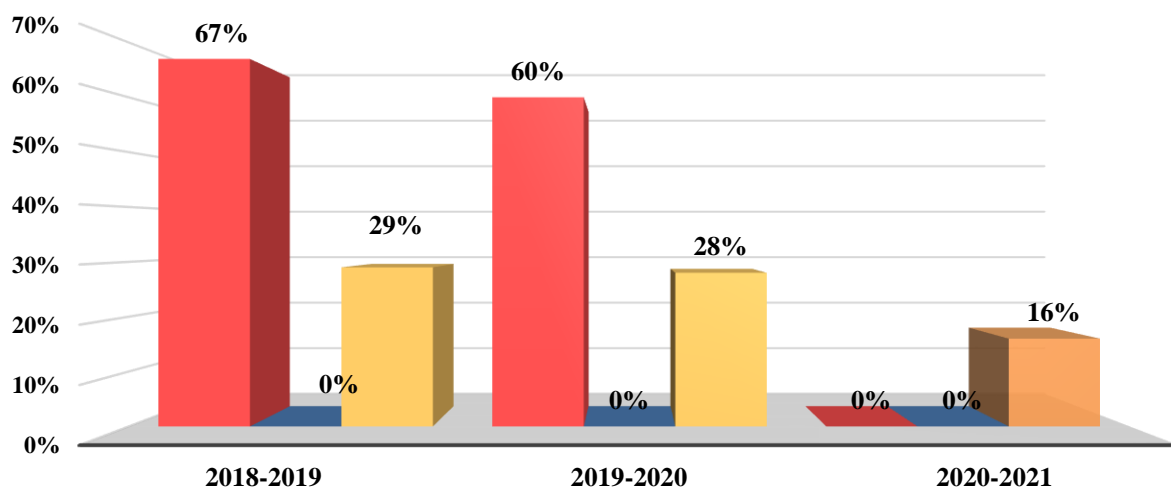
Результаты ЕГЭ по информатике за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	2	0%	0%	16%	0	0	0	2

Средний балл оценки – 2

Средний балл – 2

Результаты ЕГЭ по информатике за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	67%	60%	0%
■ Качество знаний	0%	0%	0%
■ СОУ	29%	28%	16%

По сравнению с результатами прошлого года успеваемость по информатике понизилась на 60%, качество знаний как прежде 0%, степень обученности понизилась на 12%.

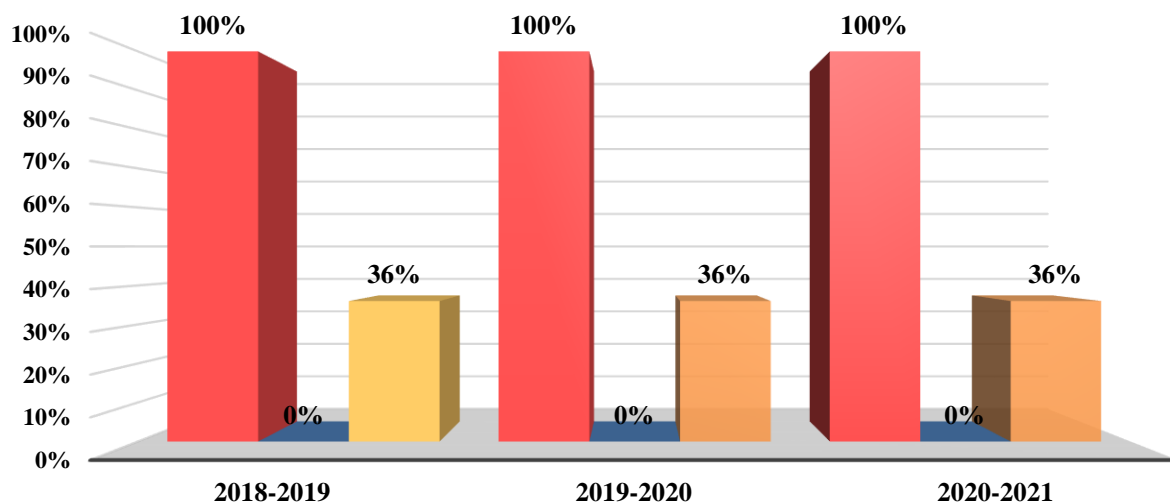
Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
29	1	100	0%	36%	0	0	1	0

Средний балл оценки – 3

Средний балл – 37

Результаты ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Успеваемость	100%	100%	100%
■ Качество знаний	0%	0%	0%
■ COU	36%	36%	36%

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике оказались выше среднего по району, а вот результаты по предметам по выбору оказались очень низкими. Причина таких низких результатов слабая работа по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников профильных предметов, отсутствие оказания помощи детям при выборе экзаменов для поступления в ВУЗ, не вовлеченность родителей в процесс подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Слабое психологическое сопровождение на период подготовки и проведения ЕГЭ.

3. Все допущенные к ЕГЭ учащиеся 11 класса кроме одной получили аттестаты.

4. Анализ планов выпускников 11 класса показал, что 29 выпускников поступили в ВУЗы.

Рекомендации:

Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода по проекту «Я сдам ЕГЭ»; «Я сдам ОГЭ» и проводить дополнительные занятия в рамках проектов 3 раза в неделю

Администрации МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» взять на контроль преподавание следующих предметов: биология, химия, информатика. С целью более качественной подготовки 11-х классов внести по

возможности необходимые поправки в учебный план МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» на 2021-2022 учебный год, обеспечив дополнительными часами изучение предметов, выбираемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Предложения на 2021-2022 учебный год

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений

4. Необходимо в начале 2021-2022 учебного года ознакомить 9,10-классников и их родителей с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ, с целью повышения учебной мотивации, выработки плана подготовки к ЕГЭ.

5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

7. Классному руководителю и социальному педагогу следует провести тестирование 11-классников по проблеме профессионального самоопределения, информировать о результатах выпускников и их родителей, с целью как можно более раннего выбора ЕГЭ и большего времени на подготовку к нему.

8. Учителям, работающим в 11-х классах изучить опыт подготовки к ЕГЭ, КИМы, составить план подготовки к ЕГЭ по своему предмету на уроках и на элективных курсах.

9. Заместителю директора по УВР Хасиеву М.В., классным руководителям оперативно информировать родителей о ходе и результатах подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, 11-классников – к ЕГЭ.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности особенно учителям с низкими результатами на ГИА-2021:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- своевременно проводить работу по изучению демоверсий;
- усилить работу с открытым банком заданий.

- провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Задачей на 2021-2022 учебный год является стабильность в достижении положительных результатов по обязательным предметам и повышение уровня качества по предметам по выбору, достижение 100% уровня успеваемости на ЕГЭ по выбору.

