

Анализ результатов ЕГЭ -2020
МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р.Арсанукаева»

Итоги сдачи ЕГЭ, обучающимися 11-го класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11а класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами в форме ЕГЭ. Всего участвовало в итоговой аттестации 21 обучающихся 11а класса.

Количество участников ЕГЭ, набравших и не набравших необходимые баллы по обязательным экзаменам (русский язык и математика), а также по предметам, которые сдавались по выбору, представлено в таблице:

Предмет	Преподаватель	Кол-во участников ЕГЭ	Набравшие необходимые баллы	Не набравшие необходимый балл	% сдачи ЕГЭ по предмету
Русский язык	Магомадова Х.Ш.	19	18	1	95
Математика (баз)	Магомадов А.А.	-	-	-	-
Математика (проф)	Магомадов А.А.	17	12	5	71
Обществознание	Арсамерзоев Х.У	12	3	9	25
История	Хасиев М.В.	6	0	6	0
Биология	Мангаева З.Х.	5	3	2	60
Химия	Баудинова М.А	5	3	5	60
Английский язык	Сулейманова Т.В.	1	1	0	100
Физика	Арсанукаева М.Д..	2	0	2	0
Информатика	Сулейманова А.В.	10	6	4	60

В 2019-2020 учебном году для получения допуска к сдаче ЕГЭ, учащимся 11 класса необходимо было получить зачёт по итоговому сочинению по

русскому языку. Все выпускники благополучно получили зачёт и допуск к ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года в соответствии с планом –графиком шла напряжённая подготовка к ЕГЭ. Были задействованы все информационные ресурсы, КИМы, элективные курсы, проведены диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию в региональной системе Монит95, многократно проведены контрольные работы в формате ЕГЭ.

В 11 классе учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику (только профильный уровень), предметы по выбору: историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и английский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	19	95%	68%	60%	3	10	5	1

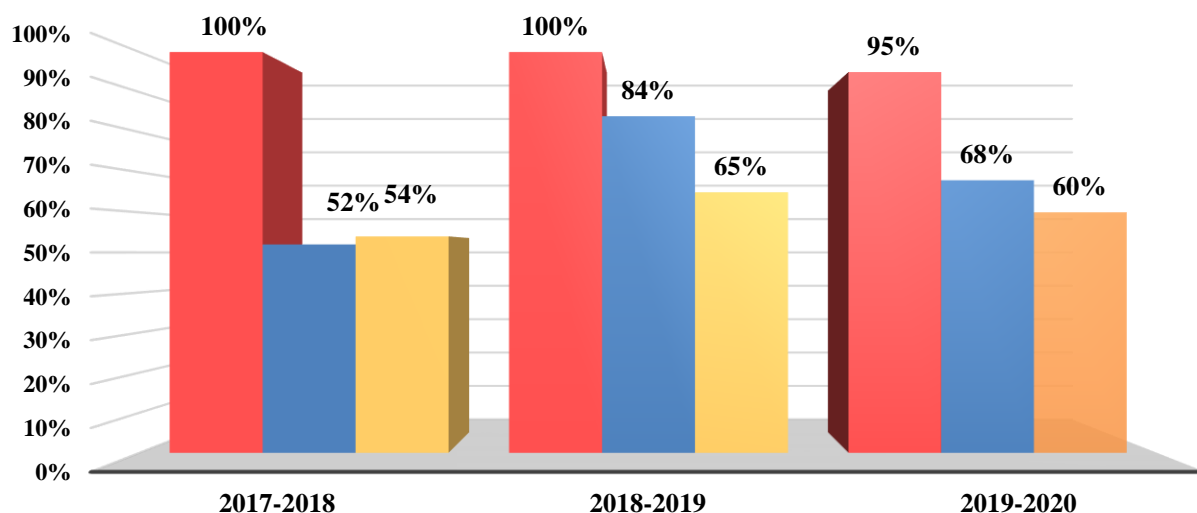
Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе - 76 баллов, набрала Айдаева А.А. Самый низкий балл 0 – Загаев И.М.

Средняя отметка составила – 3,8

Средний первичный балл составил – 34

Средний балл составил – 57

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	100%	100%	95%
■ Качество знаний	52%	84%	68%
■ СОУ	54%	65%	60%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года показал успеваемость понизилась на 5%, качество знаний понизилось на 16% а степень обученности на – 5%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2019-2020 учебный год

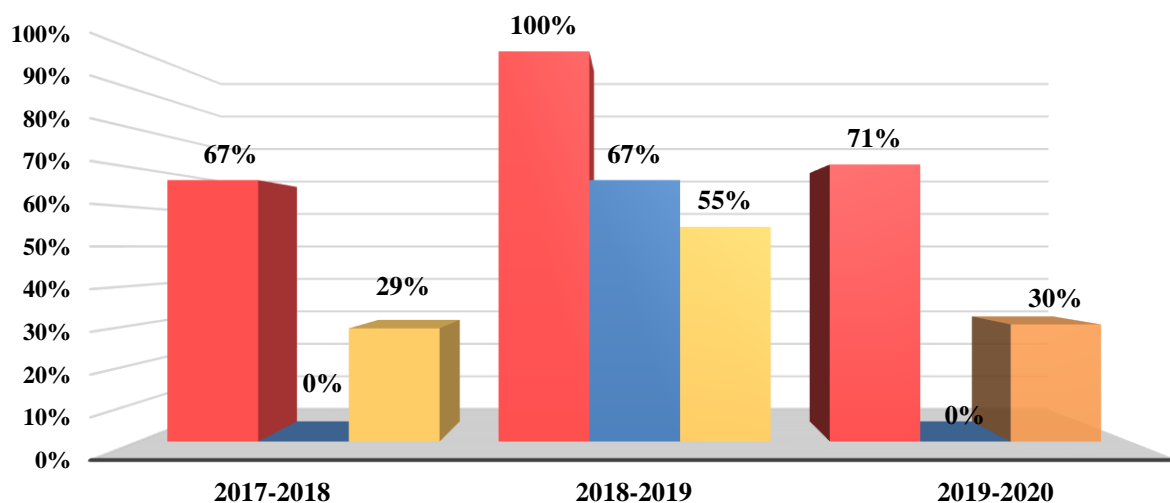
Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	19	71%	0%	30%	0	6	3	0

Средняя отметка составила – 2,7

Средний первичный балл составил – 6

Средний балл составил – 29.

Результаты ЕГЭ по профильной математике за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	67%	100%	71%
■ Качество знаний	0%	67%	0%
■ СОУ	29%	55%	30%

По сравнению с прошлым годом успеваемость по профильной математике понизилась на 29%, качество знаний на 67%, степень обученности на 25%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	12	25%	0%	21%	0	0	3	9

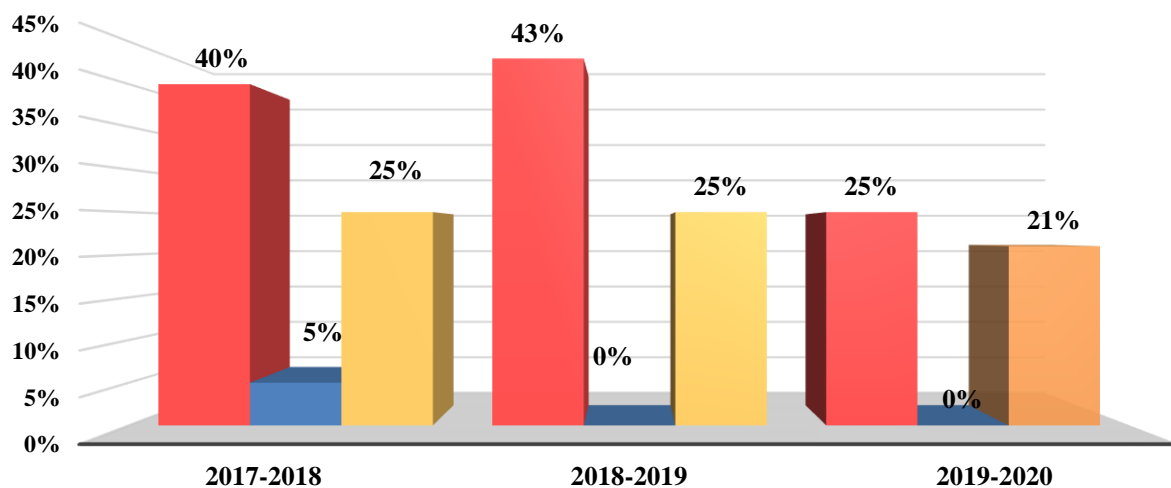
Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе - 48 баллов, набрала Эльмурзаева Х.Р. что меньше по сравнению с предыдущим годом на 5 баллов. Самый низкий балл 12 – Асхабова М.А., Ахмадов И-М.Р.

Средняя отметка составила – 2,2

Средний первичный балл составил – 17

Средний балл составил – 32.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	40%	43%	25%
■ Качество знаний	5%	0%	0%
■ СОУ	25%	25%	21%

По сравнению с прошлым годом успеваемость понизилась на 18%, качество знаний осталось на прежнем месте, степень обученности понизилась на 4%.

Результаты ЕГЭ по биологии за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	5	60%	20%	34%	0	1	2	2

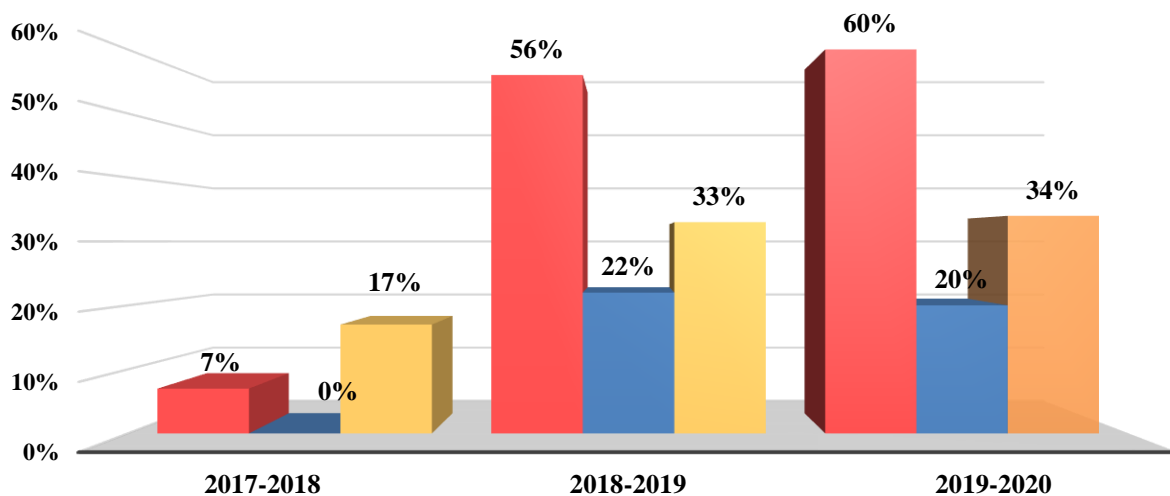
Для сдачи ЕГЭ предмет «биология» выбрали 5 учащихся. Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе - 70 баллов, набрала Айдаева А.А. что на 15 баллов больше по сравнению с прошлым годом. Самый низкий балл 25 у Бисултановой Р.С.

Средняя отметка составила – 2,8

Средний первичный балл составил – 21

Средний балл составил – 42.

Результаты ЕГЭ по биологии за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	7%	56%	60%
■ Качество знаний	0%	22%	20%
■ СОУ	17%	33%	34%

По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 4%, качество знаний понизилось на 2%, степень обученности на 1%.

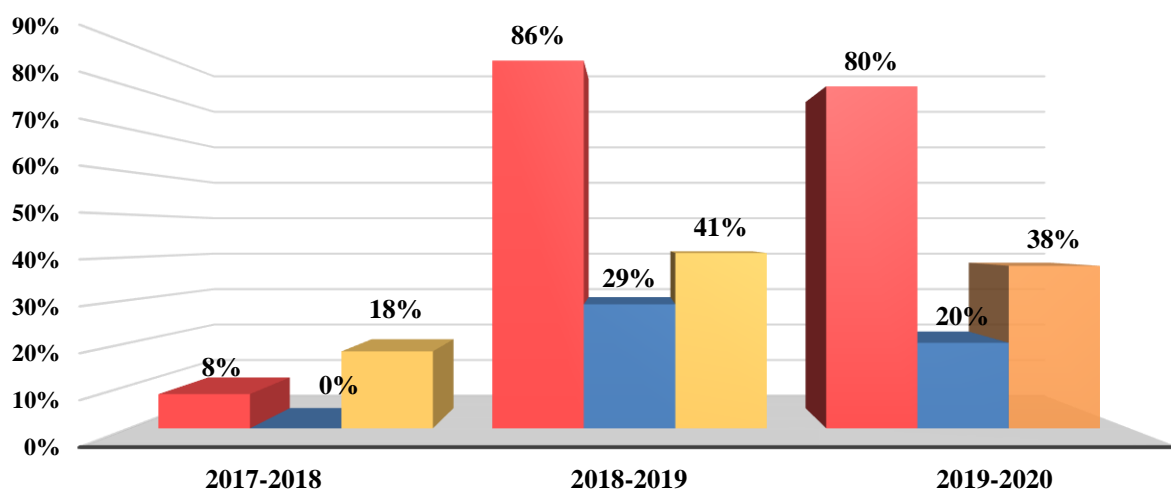
Результаты ЕГЭ по химии за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	5	80%	20%	38%	0	1	2	2

Предмет химия для сдачи ЕГЭ выбрали 5 учащихся. Самый высокий экзаменационный балл по количеству верных ответов по школе - 56 балла, набрала Айдаева А.А. что на 16 баллов меньше по сравнению с предыдущим годом. Самый низкий балл 33 – Хатуева М.А. Ей не хватило 3-х баллов для преодоления проходного минимума.

Средняя отметка составила – 2,8
 Средний первичный балл составил – 16
 Средний балл составил – 41.

Результаты ЕГЭ по химии за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	8%	86%	80%
■ Качество знаний	0%	29%	20%
■ СОУ	18%	41%	38%

Сравнительный анализ по химии показал, что успеваемость понизилась на 6%, качество знаний повысилась на 9%, степень обученности на 3%.

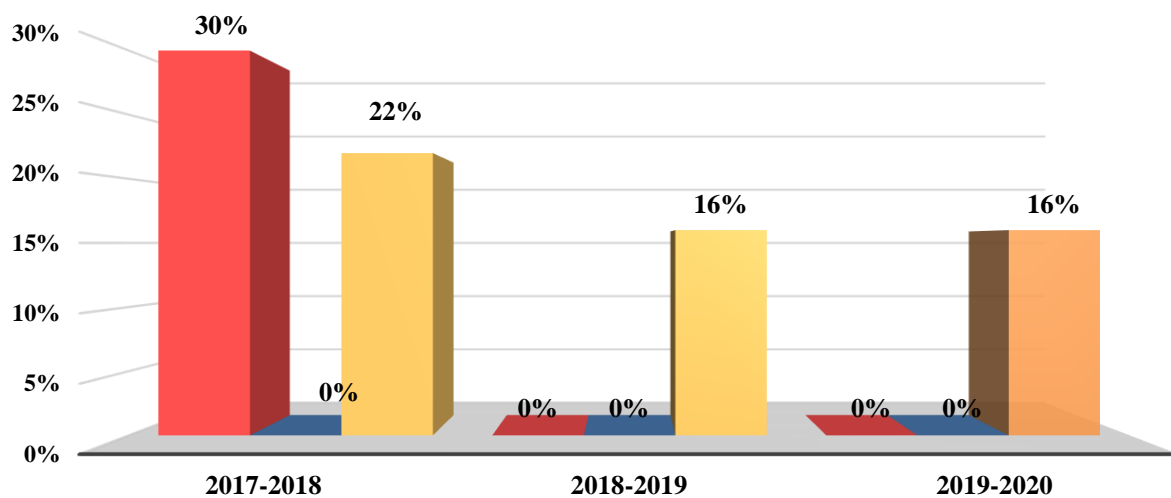
Результаты ЕГЭ по физике за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	2	0%	0%	16%	0	0	0	2

Предмет физика для сдачи ЕГЭ выбрали 2 ученика Берсанукаев М.Р. и Загаев И.М. в качестве альтернативного варианта для поступления.

Средняя отметка составила – 2
 Средний первичный балл составил – 7
 Средний балл составил – 23.

Результаты ЕГЭ по физике за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	30%	0%	0%
■ Качество знаний	0%	0%	0%
■ СОУ	22%	16%	16%

Как и в прошлом году результаты ЕГЭ по физике оставляют желать лучшего.

Результаты ЕГЭ по информатике за 2019-2020 учебный год

Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	10	60	0%	28%	0	0	6	4

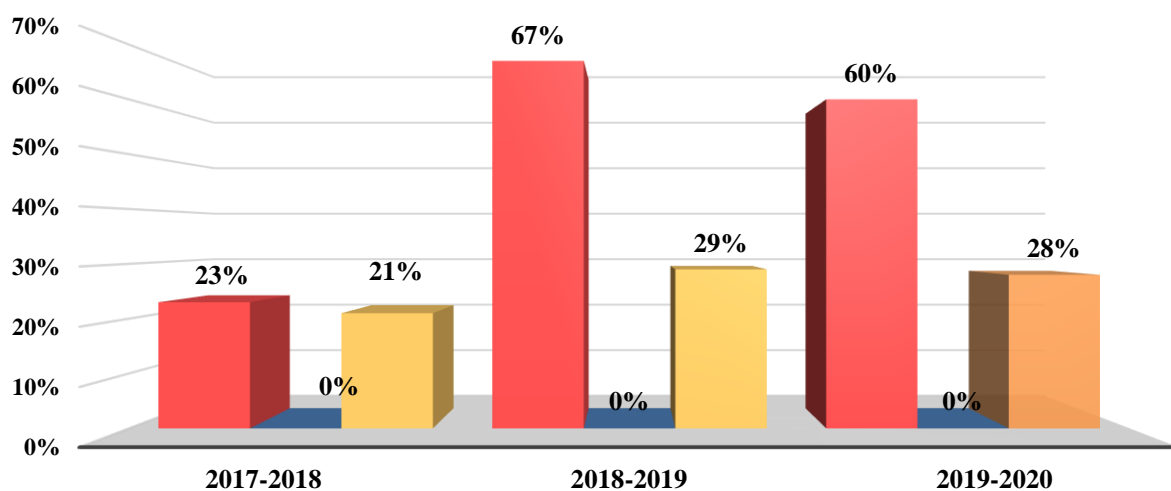
Предмет физика для сдачи ЕГЭ выбрал 10 учащихся. Сдали 6 – уч-ся, не смогли преодолеть проходной порог – 4. Самый высокий балл – 42, самый низкий – 0.

Средняя отметка составила – 2,6

Средний первичный балл составил – 5

Средний балл составил – 32.

Результаты ЕГЭ по информатике за последние 3 года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	23%	67%	60%
■ Качество знаний	0%	0%	0%
■ СОУ	21%	29%	28%

По сравнению с результатами прошлого года успеваемость по информатике понизилась на 7%, качество знаний как прежде 0%, степень обученности понизилась на 1%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2019-2020 учебный год

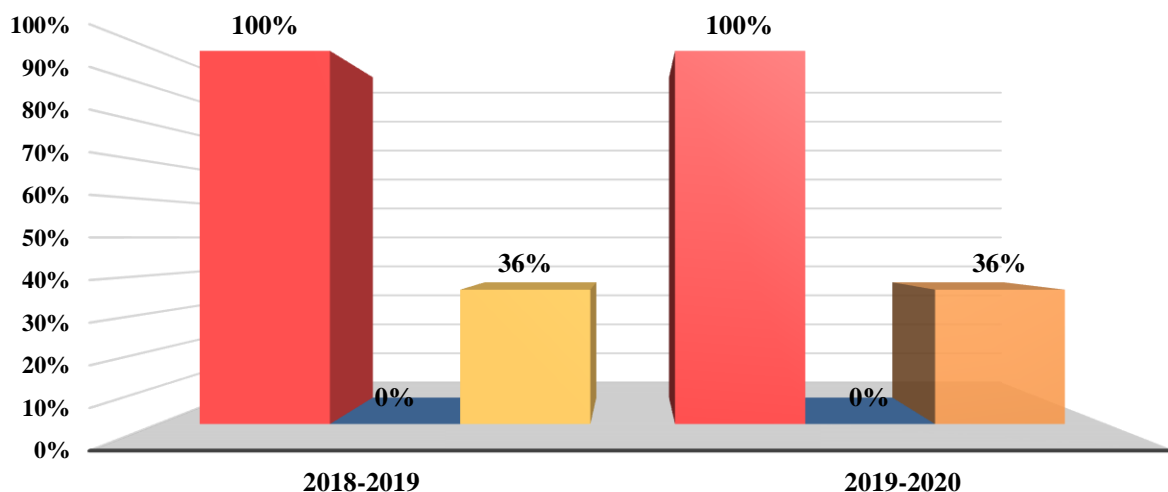
Всего уч-ся	Выбрали	Успеваемость	Качество	СОУ	Получили оценки за экзамен			
					5	4	3	2
19	1	100	0%	36%	0	0	1	0

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 1 ученица.

Средняя отметка составила – 3

Средний балл составил – 46 баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку за последние 2 года



	2018-2019	2019-2020
■ Успеваемость	100%	100%
■ Качество знаний	0%	0%
■ COU	36%	36%

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике оказались выше среднего по району, а вот результаты по предметам по выбору оказались очень низкими. Причина таких низких результатов слабая работа по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников профильных предметов, отсутствие оказания помощи детям при выборе экзаменов для поступления в ВУЗ, не вовлеченность родителей в процесс подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Слабое психологическое сопровождение на период подготовки и проведения ЕГЭ.

3. Все допущенные к ЕГЭ учащиеся 11 класса кроме одной получили аттестаты.

4. Анализ планов выпускников 11 класса показал, что 19 выпускников поступили в ВУЗы.

Рекомендации:

Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода по проекту «Я сдам ЕГЭ»; «Я сдам ОГЭ» и проводить дополнительные занятия в рамках проектов 3 раза в неделю

Администрации МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» взять на контроль преподавание следующих предметов: обществознание, история, биология, химия, физика, информатика. С целью более качественной подготовки 11-х классов внести по возможности необходимые поправки в учебный план МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р. Арсанукаева» на 2020-2021

учебный год, обеспечив дополнительными часами изучение предметов, выбираемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Предложения на 2020-2021 учебный год

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений

4. Необходимо в начале 2020-2021 учебного года ознакомить 9,10-классников и их родителей с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ, с целью повышения учебной мотивации, выработки плана подготовки к ЕГЭ.

5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

7. Классному руководителю и социальному педагогу следует провести тестирование 11-классников по проблеме профессионального самоопределения, информировать о результатах выпускников и их родителей, с целью как можно более раннего выбора ЕГЭ и большего времени на подготовку к нему.

8. Учителям, работающим в 11-х классах изучить опыт подготовки к ЕГЭ, КИМы, составить план подготовки к ЕГЭ по своему предмету на уроках и на элективных курсах.

9. Заместителю директора по УВР Эльмурзаевой Т.С., классным руководителям оперативно информировать родителей о ходе и результатах подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, 11-классников – к ЕГЭ.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности особенно учителям с низкими результатами на ГИА-2018:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- своевременно проводить работу по изучению демоверсий;

- усилить работу с открытым банком заданий.

- провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Задачей на 2020-2021 учебный год является стабильность в достижении положительных результатов по обязательным предметам и повышение уровня качества по предметам по выбору, достижение 100% уровня успеваемости на ЕГЭ по выбору.