

## ***Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год.***

Методическая тема СОШ № 3 с. Гойты им. Р. Арсанукаева на 2021-2022 учебный год

### **«Обучение как процесс управления развитием личности».**

МО учителей математики, физики и информатике в 2021-2022 учебном году работает в соответствии с методической темой школы и развивает её.

Тема МО: **«Обучение как процесс управления развитием личности».**

Цель: создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно- образовательной среды развития и формирования личности.

Перед МО математики, физики и информатики стояли следующие задачи:

1. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
2. создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива.
3. организация взаимопосещения уроков учителями.
4. проведение открытых уроков учителями.
5. изучение нормативных документов.
6. закрепление наставничества над молодыми специалистами.
7. организация работы по применению на практике нетрадиционных форм и методов обучения.
8. организация внеклассной работы по предметам.
9. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
10. организация инновационной деятельности в рамках предмета.
11. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

В течение года состав МО не менялся. На конец 2021-2022 учебного года состав МО, следующий:

1. Арсамерзоева Луиза А. - учитель математики, обр. высшее.
2. Магомадов Айнди А. - учитель математики, обр. высшее.
3. Хасханова И - учитель математики, обр. высшее.
4. Магомадов И.А.. – учитель информатике, обр. высшее.
5. Полтаева А.С.– учитель физики, обр. высшее

Задачи, поставленные перед МО, в основном, выполнены.

В течение года были проведены 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. роль МО в повышении качества обучения и воспитания
2. корректировка и утверждение плана работы.
3. цели и задачи МО на новый учебный год.
4. утверждение графика контрольных работ.
5. закрепление за молодыми специалистами учителей-наставников  
«о принципах классификации ошибок и приёмы работы над орфографическими ошибками»
6. подведение итогов входных контрольных работ.
7. обсуждение мероприятий, связанных с проведением предметной недели.
8. утверждение графика контрольных работ (конец первой четверти)
9. подготовка к внутришкольной олимпиаде.
10. подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ и ОГЭ
11. о характере заданий на олимпиадах по математике и информатике.
12. итоги контрольных работ (конец каждой четверти).
13. «методы проверки знаний и их назначение»
14. административные контрольные работы (2-я четверть)
15. открытые уроки, их подготовка и проведение.
16. развёрнутые устные ответы учащихся на уроках алгебры.
17. использование ИКТ на уроках математики и информатике.
18. преемственность между МО начальных классов и МО математики и информатике.
19. рассмотрение практической части экзаменационных билетов.
20. обсуждение вопросов итогового контроля.
21. контрольная работа по алгебре (проблемы, возникающие на выпускных экзаменах).
22. обобщение педагогического опыта учителей математики и информатике.
23. подведение итогов.

На заседаниях МО были заслушаны следующие доклады:

1. «Школьная неуспеваемость как психолого-педагогическая проблема». Учитель Арсамирзоева Л.А.
2. «Развитие логического мышления на уроках математики». Учитель Магомадов А.А.
3. «Совершенствование опыта воспитания при обучении информатике». Учитель Магомадов И.А..
4. «Методика развития математических способностей». Учитель Хасханова И.С-Х..

В октябре и ноябре 2021г проведены школьные олимпиады по информатике и математике.

**Результаты участия в школьной олимпиаде  
по математике и информатике.**

Предмет	Место	Класс	Ф.И. ученика
Математика	1	9	Зелимханов А.Ш.
Математика	2	9	
Математика	3	9	
Математика	1	10	Таштамиров А.М.
Математика	2	10	
Математика	3	10	
Математика	1	11	Хатуев И
Математика	2	11	
Математика	3	11	
Информатика	1	9	
Информатика	2	9	
Информатика	3	9	

Информатика	1	10	
Информатика	2	10	
Информатика	3	10	
Информатика	1	11	
Информатика	2	11	
Информатика	3	11	
Математика	1	5	Висханова Х.И.
Математика	2	5	
Математика	3	5	
Математика	1	6	Мантаева З.Х
Математика	2	6	
Математика	3	6	
Математика	1	7	
Математика	2	7	
Математика	3	7	
Математика	1	8	Айбуева Т.Б.
Математика	2	8	
Математика	3	8	
Информатика	1	7	
Информатика	2	7	
Информатика	3	7	
Информатика	1	8	
Информатика	2	8	
Информатика	3	8	

В ноябре проводилась Неделя математики и информатике, в которой приняли участие все учителя математики, физики и информатике: Арсамерзаева Луиза А., Магомадов Айнди А., Хасханова Иман.С-Х., Магомадов И.А., Полтаева А.С. и учащиеся 5- 11 классов.

Так же были проведены олимпиады среди учащихся 5-8 классов

Была проведена неделя математики, физики и информатики

### **22.11.2021г**

Мероприятие по математике в 5 классах «Математический КВН»

Магомадов А.А.

### **23.11.2021**

Открытый урок по математике в 5 «в» классе по теме «Окружность и круг»

Магомадов А.А.

### **24.11.2021**

Открытый урок по математике в 7 «в» классе по теме «Произведение одночлена на многочлен» Хасханова И.С-Х.

### **25.11.2021**

Мероприятие по математике в 7 классах « Математический КВН»

Арсамирзоева Л.А.

### **26.11.2021**

Открытый урок по физике 10 «а» классе по теме «Механическая работа. Мошность Силы». Полтаева А.С.

Мероприятие по физике в 8 классах «КВН». Полтаева А.С..

### **28. 11.2021**

Открытый урок по информатике в 8 «а» классе по теме «Хранение и обработка информационных в базах данных. Основные понятия.

Магомадов И.А.

Мероприятие по информатике в 8 классах «КВН»

Магомадов И.А.

Была проведена большая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Каждый месяц, были проведены диагностические работы в 9-11 классах.

### **Наставничество**

В течение года проводилась работа с молодым специалистом Хасхановой И.. За ней закреплен наставник Магомадов А.А.

Наставником проводится кропотливая работа по оказанию методической помощи начинающему учителю. В течение года Хасхановой И. посещала уроки своих наставников, опытных учителей, училась правильному ведению школьной документации.

### **Преемственность.**

Между МО учителей математики, физики и информатики и начальных классов существует тесная связь. В течение 4 четверти учителя-предметники среднего звена: Магомадов А.А., Арсамирзоевой Л.А. - посещали уроки учащихся 4-х классов по математике на посещаемых уроках учителя знакомились с уровнем подготовки учащихся по предмету, с количественным и качественным составом. Таким образом, на следующий учебный год у предметников определены задачи и направления работы с наиболее одарёнными и неуспевающими детьми.

### **Самообразование учителей.**

У каждого члена МО есть своя определённая тема, над которой идет работа.

В течение года учителями-предметниками была изучена и проработана дополнительная литература, проведены открытые уроки, были заслушаны доклады на заседаниях МО и отчёты о реализации планов работы по самообразованию. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась довольно слабо. На следующий учебный год всем членам МО предстоит уделить более серьёзное внимание самообразованию.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Магомадов А.А.